

厦门大学教学督导办法

! " # 1997\$13 %

& ' () *

& ' + , - . / " O1 2345" O67893: ; < = > ? @3ABC
DEF" OGH3I FJ KLMNO" OPQR3ST" OPQSU
&V+ " OPQSWFJ XY 3Z" [\] Q^3_` " Oabc: de
fghi j k U
&I + " OPQmn o ^ pqr s
1t uvc" wx y,] Q3z { | } x ~ 3• 视" 书w人U
2t 对" Oabc - 解分析q 力r 客观、深入3争取< = 参与3善于听取各
x B意见U

3t 对" < " Oj kc 评价力r 准确、公正3评判" < c " O水平q 尊• "
O过程c 规律@3考虑" O内容c 先进@g O=O 习效果各个因素3并u 《 门
! O" < " O规范》 g 各项规(制度, 依据U

4t PQR听课q 经常化3每次听课有书B记录g 分析、建议U

&V(" OPQRc 职责

&四+ 反映" < 执行《 门! O" < " O规范》、" O计划g 其它" O规
(制度3做出分析评价U

&五+ 深入" O&' 线3- 解各门课程c " O内容、" O效果3] Q青年
" < 改进" Ox 法U

&六+ 反映实验设备、电" 设备等" O设备使用情b U

&七+ 反映O=O 习态度g 遵循规(制度c 情b 3协助" [\ 维持课堂纪
律g 考场纪律3] QO=会O 习部门开展活; U

&八+ 协助" [\ g 有关部门: def AF @公共基础课c < 资a b U

&九+] Q" < g 有关" O人R建立" O档案、开展" Oef 活; 3检d
各系" O1 2人 R执行OF" O规(制度c 情b U

&十+ ~" [\ 反映" < c " O经验3C出推广c 建议并协助实施U

&十' + ~" [\ g 有关部门反映" O效果差或违反OF" O规(制度

C " < 情b 3按有关规(C出批评g \ 2建议U
&十V+ p席OF g 系级" Oj k会议35过" O简报g 其它形式就OF
" O改革g 1 2等•！问题C出批评g 建议U
&十I + WF J g" [\ \ J XY 担L 有关" O评奖g 立项c O术顾问
或评审专家U
&十四+ 协助" [\ 编辑" O简报3及时~上级领Q反映" O; 态U
&十五+ " OPQR凭" OPQj k 证履行其职责3Z 履行职责过程中享
有本办法&十六+、十七+、十八+所规定c 权力U
&十六+ 有权随时进入" 室g 实验室听课U
&十七+ 有权d 阅" <" O" 案3: 阅" 材、O=O习笔记、考试试卷及
其它" O资料档案U
&十八+ 有权~" < g O=i 问有关" O问题3随时: 阅各系O=O籍)
卡及其它有关" O1 2c 资料档案U
&十九+ " OPQRZ 执行、履行其职责过程中3各系、各单位及有关人
Rq > ? 配o 3如有阻挠或不o k 行, 3视情b 给予5报批评g 纪律\ 分U
&I (" OPQRc KL
&V十+ 担L" OPQRq 具备^ p + 件s
1. 坚持四项基本原* 3立场坚定U
2. 年 ' Z 65 u^3 U
3. " O经验 3O术 D3具有 " u上L 职资 U
4. , 人公正3j k 责L / U
&V十' + " OPQR q_no+件c c 正、" 中K 3I
FJ 给K书g j k 证3按 给 U
&V十V+ " OPQL L ' O年U 视本人意 gj k q u K3
对于因 或 其 原因 法 履行PQR职责 3I " [\ C FJ 批准
uC 解K U
&四(*
&V十I + PQS 办公室设Z" [\ 3' O J L PQS 办公室 L U
&V十四+ 本办法 1997年2 21 执行U

&V十五+ 本办法I " [\ 责解 U

